



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Komparatif)

SIL/PEM224/01

Revisi : 00

6 September 2014

Hal. 1 dari 3

Genap

PGSD

Jam: 2x50 menit

## Silabus

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Komparatif  
Kode Mata Kuliah : IPF-216  
SKS : 2 SKS Teori  
Dosen : Tim  
Jurusan / Program Studi : Semua Program Studi di lingkungan FIP  
Prasyarat : -  
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal/ Genap  
Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah fakulter yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa FIP UNY dalam rangka membekali mereka berupa kemampuan memahami isu, teori, dan metode praktek perbandingan pendidikan antar bangsa, yang dapat diperoleh manfaatnya untuk perbaikan pendidikan, sehingga mereka nantinya lulus menjadi sarjana pendidikan yang handal.  
Pengalaman Belajar : Mahasiswa menerima teori dan praktek melalui perkuliahan tatap muka, menulis makalah individu dan kelompok, diskusi, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

### Uraian Pokok Bahasan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1	Membuat kesepakatan tentang arah, materi, tugas, dan evaluasi kuliah dalam satu semester.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deskripsi dan kisi-kisi materi perkuliahan</li><li>• Strategi dan evaluasi perkuliahan</li><li>• Kontrak belajar</li></ul>
1,2	Mahasiswa mampu medeskripsikan pengertian, kedudukan, tujuan, dan cakupan pendidikan komparatif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian pendidikan komparatif</li><li>• Kedudukan dan cakupan pendidikan komparatif</li><li>• Tujuan studi pendidikan komparatif</li></ul>
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitam pendidikan komparatif, pendidikan internasional, dan pendidikan global.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidikan komparatif, Pendidikan internasional, dan global</li><li>• Kaitan antara pendidikan komparatif, pendidikan internasional, dan pendidikan global</li></ul>
5	Mahasiswa dapat menjelaskan asas komparasi pendidikan	Asas komparabilitas dalam studi komparasi pendidikan
6,7	Mahasiswa dapat menjelaskan metodologi komparasi pendidikan dan pengembangannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aneka metode pendekatan studi dalam komparasi pendidikan</li><li>• Pengembangan metode dalam Melakukan Komparasi Pendidikan</li></ul>
8	UTS	UTS
9,10	Mahasiswa dapat menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teori-teori pengiring pengembangan</li></ul>

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pendidikan Komparatif)		
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	6 September 2014
Genap		PGSD	Jam: 2x50 menit

	Teori-teori pengiring pengembangan pendidikan, dan dimensi kehidupan masyarakat yang mempengaruhi pendidikan	pendidikan • Dimensi-dimensi kehidupan masyarakat yang mempengaruhi penyelenggaraan pendidikan
11,12, 13	Mahasiswa meampu menjelaskan pola-pola penyelenggaraan pendidikan di beberapa negara.	• Pola-pola penyelenggaraan pendidikan di negara-negara maju • Pola penyelenggaraan pendidikan di negara-negara berkembang.
14,15	Mahasiswa dapat menyebutkan isu-isu pendidikan kontemporer.	• Issu-isu pengembangan pendidikan • Issu-isu pengembangan pendidikan kontemporer
16	UAS	

### Referensi:

- Mark Bray, Bob Adamson, and Mark Mason. 2014. *Comparative Education Research: Approaches and Methods*. 2nd Ed. Hong Kong: The Central Printing Press Ltd.
- Arif Rohman. 2013. *Pendidikan Komparatif Suatu Pengantar ke Arah Studi Perbandingan Pendidikan Antarbangsa*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Imam Barnadib. 1991. *Pendidikan Perbandingan, Buku-1: Dasar-Dasar*. Yogyakarta: andi ofset.
- Imam Barnadib. 1992. *Pendidikan Perbandingan, Buku-2:Persekolahan dan Perkembangan Masyarakat* Yogyakarta: andi ofset.
- Suryati Sidharto. 1989. *Pendidikan di Negara-Negara Berkembang suatu Tinjauan komparatif*. Jakarta: Depdikbud.
- Chalidjah Hasan. 1995. *Kajian Pendidikan Perbandingan*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LBM
- I.N. Thut & Don Adams.2005. *Pola-Pola Pendidikan dalam Masyarakat Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Philip G. Altbach, Robert F. Arnove, & Gail P. Kelly. 1982. *Comparative Education*. New York: Macmillan
- George Z.F.Bereday. 1964. *Comparative Method in Education*. New York: Rinehart & Winston.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL (Pendidikan Komparatif)</b>			
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	6 September 2014	Hal. 3 dari 3
	Genap	PGSD		Jam: 2x50 menit

- T. Neville Postlethwaite.1988. *The Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education*. Oxford: Pergamon Press.
- Vandra Lea Masemann. 1982. *Critical Ethnography in the Study of Comparative Education*. Comparative Education Review, Volume 28, No-1 February 1982.
- William Glasser. 1992. *The Quality School: Managing Students Without Coercion*. New York: HarperCollins Publishers.

Evaluasi dan Hasil Belajar :  $NA = \frac{TP+UTS+2UAS}{4}$

NA : Nilai Akhir

TP : Tugas dan Presentasi

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

Yogyakarta, 3 Nopember 2014  
Pengampu

Dr. Ali Mustadi, M.Pd  
NIP. 19780710 200801 1 012

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------